PLANEACIONES SALA MATERNA…



Profesional en atención a la primera infancia:

HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 24 Mayo 2024		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad gruesa			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:	Fomentar en las niñas y en los niños la exploración de su cuerpo por medio de los movimientos.				

EXPLORO MIS MOVIMIENTOSY EJERCITO MI CUERPO.



Iniciando el proceso de vinculación y acogida de los niños y las niñas, para la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a los bebés de sala materna con un caluroso abrazo. En el aula de clase se tendrá música infantil donde se invitará a los bebes a bailar con ayuda de la profesional realizando pequeños movimientos. al terminar se pasará al ritual de higiene, lavado de manos y cambio de pañal.

A continuación, para la realización de la experiencia pedagógica de la mañana la profesional ambientará el espacio colocando diferentes colchonetas sobre el tapete sensorial y allí se ubicará a cada bebé sentado o acostado para dar inicio a la sesión de masajes con aceite en sus piernas, brazos y rostro. Al finalizar se organizará el aula con diferentes elementos del poli motor donde las niñas y los niños puedan explorar el espacio ejercitando su cuerpo por medio de diferentes ejercicios corporales. Luego de esto con ayuda de la auxiliar se organizará el salón y se dará inicio al ritual de higiene, lavado de manos en las niñas y los niños para la ingesta de sus alimentos.

Finalizado el ritual del sueño la profesional despertara a los bebés con canciones infantiles de su agrado entonadas por ella, seguido de esto con el acompañamiento de la auxiliar se iniciara el ritual de higiene y lavado de manos, luego se invitara a las niñas y a los niños para la experiencia pedagógica de la tarde donde se realizara un pequeño calentamiento de sus extremidades, a continuación, la profesional ambientara el salón de clase con colchonetas sobre el tapete convocando a los bebes para realizar un juego donde exploraran el desplazamiento de su cuerpo por medio del gateo intentando alternar los pies, arrastre o reptando. Al finalizar se sentará a cada bebé en su respectivo comedor realizando lavado de manos y así poder recibir los alimentos, concluyendo con el cambio de pañal y ropa preparándolos para recibir a los papás.



RECURSOS:	Sonajeros, comedores, crema, poli motor, colchonetas.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

AL INICIAR LA BIENVENIDA SE PUDO EVIDENCIAR QUE LA MAYORIA DE LOS BEBES LES LLAMO LA ATENCION LAS DIFERENTES CANCIONES INFANTILES Y BAILAR CON LA PROFESIONAL, SARA MOSTRO GRAN INTERES AL OBSERVAR SU ENTORNO Y A CADA UNO DE SUS PARES, THIAGO MOSTRA AGRADO A LA HORA DE DISFRUTAR Y EXPLORAR LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS QUE REALIZA CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL EDDIANEEL AL REALIZAR DIFERENTES MOVIMIENTOS CON LA PROFESIONAL MANIFESTO RISAS Y ALEGRIA, DANDO A CONOCER SU ALEGRIA POR LA ACTIVIDAD.

ABIGAIL AL INICIO LA BEBE MANIFESTO UN POCO DE LLANTO POR LAS PERSONAS NUEVAS QUE LA ESTABAN ACOMPAÑANDO, AL CABO DE UNOS MINUTOS SE CALMO Y DISFRUTO DE LA ACTIVIDAD CON SUS PARES. LIAN AL DESARROLLAR LA EXPERIENCIA AM, EL BEBÉ MOSTRO INTERES AL EXPLORAR LOS DIFERENTES MASAJES Y TEXTURAS CON LAS QUE LA PROFESIONAL ESTABA REALIZANDOLE LA ACTIVIDAD. DAMIAN EL BEBÉ MOSTRO ALEGRIA AL DISFRUTAR DE LAS DIFERENTES TEXTURAS QUE LE OFRECE EL ACEITE, LA CREMA, LOS MASAJES QUE LE REALIZA LA PROFESIONAL. SEBASTIAN. A LA HORA DE EXPLORAR LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS DE SU CUERPO Y FORTALECER SU MOTRICIDAD GRUESA POR MEDIO DE EJERCICIOS SENCILLOS COMO EL GATEO disfruto al DESPLAZARSE POR TODO EL AULA. NEITHAN AL OBSERVAR A LA PROFESIONAL Y A SUS COMPAÑEROS REALIZAR LA ACTIVIDAD DE GATEO, SE ANIMA POCO A POCO INTENTANDO AGARRAR LA POSTURA DE GATEO CON AYUDA DE LA PROFESIONAL PARA FOMENTAR LA POSTURA DE ESTE EJERCICIO. GOZANDO DEL MOVIMIENTO Y LA EXPLORACION DEL ESPACIO, SE MOSTRO ALEGRE Y MUY AMOROSO CON SUS PARES AL DESARROLLAR ESTE tipo DE ACTIVIDADES.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DURANTE LA ACTIVIDAD SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LOS BEBES DISFRUTAN DE ESTE TIPO DE ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN POR MEDIO DE MASAJES, ES MUY IMPORTANTE CONTINUAR FORTALECIENDO LA POSTURA DEL GATEO Y EL REALIZAR ESTOS MOVIMIENTOS PARA FORTALECER SUS ESTRUCTURAS

Milde Alexandra Arias Ubaque
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldera
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 27 Mayo 2024		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:	Fomentar su curiosidad e interés por moverse, explorar y conocer su entorno.				

EXPLORANDO POR MEDIO DE RINCONES



Continuando con el proceso de vinculación y acogida en la mañana del día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los bebés con un fuerte abrazo, posterior a esto nos dirigiremos al salón donde se les invitará a los bebes a jugar sobre las colchonetas con pelotas de tela en compañía de la profesional, después de esto la profesional organizará el espacio para dar apertura al ritual de higiene y lavado de manos para la ingesta de los alimentos.

A continuación, iniciaremos nuestra experiencia pedagógica de la mañana con dos rincones; en el primero encontraran colchonetas, telas de diferentes texturas, la profesional jugara con ellas y ellos mostrándoles cada una de ellas para que las manipulen, realizando pequeños masajes en las diferentes partes de su cuerpo como: piernas, brazos, cara, sintiendo su textura y expresando con su rosto si les agrada o no, en el segundo rincón se colocaran colchonetas y diversos objetos para que jueguen y exploren libremente, tocándolos, tirándolos, lamiéndolos, golpeándolos, escuchando su sonido, la profesional pasara observando e ira interactuando con cada uno de ellos durante la exploración, luego de esto se realizará el ritual de higiene personal, lavado de manos y llevando a cada uno delos bebes para realizar el cambio de pañal, para dar apertura a la toma de los alimentos.



Después del ritual del sueño la profesional en atención a la primera infancia despertara a las niñas y niños con respeto y cuidado, seguido de esto se dispondrán para el ritual de higiene y lavado de manos.

A continuación se iniciara la experiencia pedagógica de la tarde cantándoles la canción mi carita redondita, posterior a esto la profesional pasara por turnos a los bebes colocándolos boca abajo sobre una cobija gruesa y agarrara las esquinas circulando suavemente por encima de barias colchonetas teniendo en cuenta sus movimientos observando la comodidad del bebe, para finalizar la profesional en atención a la primera infancia dará inicio al ritual de lavado de manos, e higiene personal para la toma de los alimentos.

RECURSOS:	Colchonetas, telas de diferentes texturas, pelotas de tela, pelotas plásticas, sonajeros, muñecos plásticos, pianos, cobijas

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

INICIANDO EL DÍA DE HOY SE PUDO OBSERVAR LAS SIGUIENTES NOVEDADES EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA.

THIAGO => DURANTE LA ACOGIDA DE LA MAÑANA SE PUDO EVIDENCIAR QUE EL NIÑO DISFRUTO AL EXPLORAR LAS PELOTAS DE TELA SINTIENDO SU TEXTURA Y EL SONIDO QUE EMITEN POR EL SONAJERO, DE IGUAL MANERA COMPARTE Y DISFRUTA CON SUS PARES FORTALECIENDO LOS LAZOS DE AMISTAD.

SARA => AL INGRESAR AL JARDIN LA NIÑA MOSTRO AGRADO AL SER RECIBIDA POR LA PROFESIONAL, AL INGRESAR AL AULA Y OBSERVAR A SUS COMPAÑEROS SE MOSTRO EMOCIONADA, EXPLORO LAS PELOTAS DE TELA CON SUS MANITOS Y COMPARTIO CON SUS PARES.

ABIGAIL => LA BEBE MOSTRO AGRADO AL INGRESAR AL JARDIN, AL LLEGAR AL SALON DE CLASES SE MOSTRO TRANQUILA, EXPLORANDO LAS DIFERENTES PELOTAS DONDE LE LLAMO LA ATENCION UNA DE COLOR VERDE CON ROJO Y DISFRUTO DE ESTA.

LIAN => AL REALIZAR LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA EL NIÑO SE MOSTRO ALEGRE Y RISUEÑO A LA HORA QUE LA PROFESIONAL LE REALIZA LOS MASAJES, AL EXPLORAR LAS DIFERENTES TEXTURA SE PUDO OBSERVAR DESAGRADO POR LA TEXTURA ASPERA ARRUGANDO SU CARA.

EDDIANGEL => SE PUDO OBSERVAR QUE EL BEBE DISFRUTO DE LA ACTIVIDAD MOSTRANDO ALEGRIA Y GUSTO CON SU ROSTRO, AL EXPLORAR LAS TEXTURAS SE EVIDENCIO GUSTO POR LOS OBJETOS SUAVES.

DAMIAN => AL REALIZAR LA ACTIVIDAD EL BEBE MOSTRO UN POCO DE ANGUSTIA A LO QUE LA PROFESIONAL INTENTO ANIMARLO PARA QUE DISFRUTARA.

LORENZO => EL NIÑO MOSTRO ALEGRIA PERO SE DEBE FORTALECER EL AGARRE

SEBASTIAN => AL DESARROLLAR LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE EL BEBE SE MOSTRO ALEGRE AL SER PASEADO POR LA PROFESIONAL Y LA MANTA POR TODO EL ESPACIO.

NEITHAN => EL BEBE DISFRUTO DE LA ACTIVIDAD EXPRESANDO POR MEDIO DE RISAS Y GESTOS DE ALEGRIA.

JEYDEN => EL BEBE SE MOSTRO ALEGRE Y ANIMADO AL SER LLEVADO POR LA PROFESIONAL

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DURANTE ESTE DIA SE PUDO EVIDENCIAR AGRADO POR LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DONDE LOS BEBES MANIFESTARON RISAS Y SONRISAS, ES IMPORTANTE CONTINUAR FORTALECIENDO EN LOS NIÑAS Y LOS NIÑOS SU MOTRICIDAD GRUESA Y EL AGARRE EN SUS MANOS, DE IGUAL MANERA LA POSICION DE GATEO.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus	**FECHA:** 28 MAYO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Cestos de tesoros	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Favorecer a los niños y las niñas que exploren e investiguen a su ritmo los diversos objetos de diferentes materiales que hay en su entorno cotidiano



Continuando con el proceso de vinculación y acogida de las niñas y los niños, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un saludo abrazo de oso, posterior a esto en el aula de clases estarán sobre el tapete colchonetas donde la profesional invitara a los bebes a manipular y jugar con pelotas plásticas de colores utilizando los baldes, a continuación se recogerán las pelotas y los baldes para así dar inicio al ritual de higiene y lavado de manos.

Para el desarrollo de nuestra experiencia pedagógica de la mañana la profesional convocara a los bebes para escuchar diversas canciones infantiles acompañándolas con instrumentos musicales, a continuación en diferentes espacios del aula de clase se encontraran diversos cesto de tesoros con distintos materiales de su entorno cotidiano como por ejemplo: fichas, sonajeros, juguetes plásticos, peluches, entre otros, la profesional en atención a la primera infancia irá interactuando con cada uno de los bebes en el juego y explorando el cesto del tesoro; Para finalizar realizaremos el ritual de higiene personal, lavado de manos y cambio de pañal donde se llevara a cada bebe al baño con ayuda de la auxiliar.



Después del ritual del sueño la profesional despertara a las niñas y niños con diferentes canciones infantiles suaves, a continuación se dispondrán para el ritual de higiene y lavado de manos, posterior a esto se convocaran a los bebes para la experiencia pedagógica de la tarde la profesional en atención a la primera infancia ubicados los niños y niñas en el salón sobre las colchonetas cada uno explorara las cintas de texturas que estarán a su alrededor la profesional les colocara canciones y los invitara a imitar sus movimientos con ayuda de ella, moviendo las cintas al ritmo de la música y para cerrar la experiencia se dejará que los niños y las niñas jueguen libremente con las cintas. Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo cambio de pañal, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo.

RECURSOS:	Baldes, pelotas, instrumentos musicales, cestos, juguetes, fichas, pelotas, música medios auditivos.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DIA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR LAS SIGUIENTES ACTITUDES EN LAS NIÑAS Y NIÑOS DE SALA MATERNA

- JUAN ⇒ DURANTE LA MAÑANA A LA HORA DEL INGRESO SE PUDO EVIDENCIAR QUE EL NIÑO DISFRUTO DE LA EXPLORACION DE LAS DIFERENTES PELOTAS DE PLASTICO, DARLE LA ATENCION.
- ETHAN ⇒ EL BEBÉ INGRESO AL SALON DE CLASE UN POCO TRISTE POR SU MAMÁ PERO AL CABO DE UNOS MINUTOS DISFRUTO AL EXPLORAR Y COMPARTIR CON SUS PARES DE LAS PELOTAS
- SARA ⇒ LA BEBÉ MOSTRO ALEGRIA AL EXPLORAR LAS PELOTAS DE COLORES, INTENTANDO AGARRARLAS CON SUS MANITOS Y LLEVARLAS A LA BOCA, COMPARTIO CON SUS PARES.
- ABIGAIL ⇒ LA BEBE DISFRUTO DE LA ACTIVIDAD CON AYUDA DE LA PROFESIONAL EXPLORANDO LOS DIFERENTES CESTOS DE TESOROS, DONDE SE ENCONTRARON MARACAS, PELOTAS, ENTRE OTR
- EDDIANGEL ⇒ AL INICIAR LA ACTIVIDAD EL BEBÉ MOSTRO INTERES Y CURIOSIDAD PARA EXPLORAR LOS DIFERENTES CESTOS DE TESOROS QUE SE ENCONTRABAN EN EL AULA.
- LORENZO ⇒ EL NIÑO EXPLORA LOS CESTOS DE TESORO CON AYUDA DE LA PROFESIONAL YA QUE SE EVIDENCIA POCO MOVIMIENTO EN SU CUERPO Y POCO CONTROL DE ESTE
- DAMIAN ⇒ SE MUESTRA INTERESADO AL EXPLORAR LOS CESTOS DE TESORO BUSCANDO, INTERACTUANDO CON LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE ESTABAN DENTRO DE ESTE.
- NEITHAN ⇒ AL REALIZAR LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TELA EL BEBÉ MOSTRO GRAN INTERES AL EXPLORAR LAS CINTAS.
- SEBASTIAN ⇒ EL NIÑO MOSTRO INTERES AL DESARROLLAR Y EXPLORAR LAS TEXTURAS DE LAS CINTAS COLGADAS.
- LORENZO ⇒ MOSTRO INTERES Y EXPLORO LAS CINTAS CON AYUDA TIRANDO DE ELLAS CON AYUDA DE LA PROFESIONAL.
- JAYDEN ⇒ MOSTRO ALEJADO AL EXPLORAR LAS TEXTURAS EN LAS CINTAS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

SE PUDE EVIDENCIAR LA IMPORTANCIA DE ESTE TIPO DE ACTIVIDADES PARA SALA MATERNA YA QUE SE FORTALECE LA MOTRICIDAD GRUESA Y LA PARTE SENSORIAL DE LOS BEBÉS POR MEDIO DE EJERCICIOS PEQUEÑOS COMO LOS QUE SE TRABAJAN EN LAS EXPERIENCIAS.

Hilda Milena Lopez Ulloa
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderon
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 29 de Mayo 2024		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fomentaren las niñas y los niños el movimiento con sus cuerpo por medio de juego y la exploración.

JUEGO CON PELOTAS.



Continuando con el proceso de vinculación y acogida de las niñas y los niños, la profesional en atención a la primera infancia recibirá con un abrazo y preguntándoles cómo están, posterior a esto en el aula de clases estará sobre el tapete colchonetas donde la profesional invitará a los bebes en el gimnasio infantil para que explore con libertad, a continuación, se recogerá el gimnasio para así dar inicio al ritual de higiene y lavado de manos.

Para iniciar la experiencia pedagógica de la mañana se ubicaran las colchonetas en el aula posterior mente se ubicaran con cuidado a cada uno de los bebes con un espacio suficiente para que tengan la posibilidad de moverse libremente, posterior a esto la profesional entonara canciones infantiles e ira ayudándoles a cada uno de los bebes a mover los brazos, y sus piernas luego de ello se colocaran sobre colchonetas pelotas de diferentes colores y se animara a los bebes a agarrar las pelotas con las manos (la profesional ira cambiando de posición a los bebes boca arriba, boca abajo) para terminar la profesional jugara con cuidado con los bebes y las pelotas.



Después del ritual del sueño la profesional despertara a las niñas y niños con respeto y cuidado, seguido de esto se dispondrán para el ritual de higiene y lavado de manos.

A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde ubicando a los bebes en las cunas, luego la profesional colocará canciones infantiles del interés de los bebes, seguidamente la profesional tomara en brazos a cada uno de los bebes y bailara con ellos realizando pequeños movimientos en sus brazos, tronco al ritmo de la música, esta acción se repetirá con todos los bebes y motivándolos a mover su cuerpo; Para finalizar la profesional en atención a la primera infancia dará inicio al ritual de lavado de manos, e higiene personal para la toma de los alimentos.

RECURSOS:	Colchonetas, pelotas de tela, bafle, canciones, cunas.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

DURANTE EL DÍA DE HOY SE PUDO OBSERVAR CON LOS BEBÉS LAS SIGUIENTES COSAS: ● LIANEDA AL INGRESAR AL JARDÍN EL BEBÉ SE MOSTRO TRANQUILO A LA HORA DE DESPEDIDA DE SU MAMÁ, AL INGRESAR AL AULA OBSERVA LAS PELOTAS Y A SUS COMPAÑEROS INTERACTUAR CON ELLAS A LO CUAL LO INVITAN A PARTICIPAR DE LA ACTIVIDAD. ● SEBASTIAN ⇒ EL BEBÉ SE MUESTRA TRANQUILO AL INGRESAR AL AULA DE CLASE, OBSERVANDO LAS PELOTAS Y A SUS PARES EXPLORAR Y JUGAR CON ELLAS, POSTERIOR A ESTO SE ANIMA A INTERACTUAR Y DISFRUTAR DE LA ACTIVIDAD DE BIENVENIDA. ● TOMÁS ⇒ AL DISFRUTAR DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA LA PROFESIONAL PUDO EVIDENCIAR EN TOMÁS QUE DISFRUTÓ DE LA ACTIVIDAD, FORTALECIENDO POR MEDIO DE LAS IMÁGENES COMPARTIDAS EL FORTALECIMIENTO DE SUS EXPERIENCIAS. ● EMILIA ⇒ EL BEBÉ MUESTRA INTERÉS AL OBSERVAR A SUS COMPAÑEROS DISFRUTAR DEL IMAGE CON LA PROFESIONAL LO BESA, POSTERIOR A ESTO EL MUESTRA POR LOS COLCHONETAS DE MANERA LENTA. ● MATEO ⇒ AL PRESENTAR LA ACTIVIDAD A LA TABLE EL BEBÉ MUESTRA ESPECIAL INTERÉS A OBSERVAR LOS DIFERENTES OBJETOS QUE SE LE MUESTRAN. ● SEBASTIAN ⇒ EL BEBÉ MANIFIESTA AGRADO AL DISFRUTAR LA ACTIVIDAD, AL CUAL DESDE MUESTRA SU INTERÉS POR LOS OBJETOS INTERACTUANDO PERMANENTEMENTE CON ELLOS, SIENDO CON SU MIRADA Y MANOS SUS PRINCIPALES. ● EMILIA ⇒ SE EVIDENCIA EL DISFRUTE DE LA ACTIVIDAD POR EL BEBÉ, INTENTANDO ALCANZAR LOS DIFERENTES OBJETOS QUE SE LE PRESENTABAN, DE IGUAL MANERA OBSERVANDO Y SIGUIENDO CON LA MIRADA CADA OBJETO, ● TOMÁS ⇒ EL BEBÉ MUESTRA FELICIDAD Y DISFRUTE DEL IMAGE Y LA EXPLORACIÓN DE LOS DIFERENTES OBJETOS QUE SE LE MUESTRAN. ● EMILIA ⇒ LA BEBÉ MUESTRA ESPECIAL INTERÉS AL OBSERVAR LOS DIFERENTES OBJETOS QUE SE LE MUESTRAN SIENDO OBSERVADOS CON LA MIRADA.

SE PUDO EVIDENCIAR QUE LOS BEBÉS DISFRUTARON DE LA IMAGEN DONDE FORTALECIMOS LAS EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS A TRAVÉS DEL MEDIO DE EXPRESIÓN SENSIBLE, DE IGUAL MANERA EL EXPLORAR DE LOS DIVERSOS OBJETOS QUE SE LE OFRECEN A CADA UNO DE ESTOS PEQUEÑOS.

DOCENTE PROFESIONAL DE APOYO A LA PRIMERA INFANCIA

DOCENTE 1° GRADO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus	**FECHA:** 30 de mayo 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Motivar la curiosidad de las niñas y los niños por medio de masajes sensoriales con plumas.

MASAJES CON PLUMAS.



Iniciando el proceso de vinculación y acogida de los niños y las niñas, para la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños de sala materna con la canción buenos días amiguitos como están entonada por ella, después de esto la profesional encontraran sobre el tapete colchonetas para entonar algunas canciones infantiles, luego los motivara a manipular las pelotas de espuma con apoyo de la profesional fortaleciendo lazos afectivos, se pasará al ritual de higiene, lavado de manos y cambio de pañal donde se llevara niño por niño al cambiador.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana se entonarán diversas canciones infantiles del agrado de los bebes motivándolos por medio del sonido del xilófono, seguidamente la profesional ambientara el aula con colchonetas, música relajante, plumas de diversos colores, luego de esto se les retirara las medias y el pantalón a cada bebé, ellos quedaran en camiseta y pañal: la profesional ubicara a cada uno de los bebés frente a ella y le realizara un masaje con crema y los elementos como las plumas en sus plantas de los pies y manos, sobre las piernas, mejillas brazos, para terminar se dejara a cada bebé explorar las diferentes plumas observando las diferentes formas que las manipulan.



Después del ritual del sueño la profesional despertara a las niñas y niños con respeto y cuidado, seguido de esto se dispondrán para el ritual de higiene y lavado de manos; A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde dándoles a las niñas y los niños un caluroso abrazo, posterior a esto se colocaran colchonetas y sobre esta se colocara la rampa del gimnasio poli motor, una vez teste listo la profesional pasara a los bebés por turnos colocándolos sobre a rampla ayudándolos a deslizarse en diferentes posiciones, boca arriba, en gateo, boca abajo, la profesional observara cada una de las reacciones que tengan las niñas y los niños, para terminar se colocaran a los bebés en las colchonetas para que estos se muevan libremente por el espacio.

A continuación, la profesional en atención a la primera infancia dará inicio al ritual de lavado de manos, e higiene personal para la toma de los alimentos.

RECURSOS:	Colchonetas, bafle, música, crema, plumas, pelotas de espuma, rampas del poli motor

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE LAS ACTIVIDADES DEL DIA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS LOS SIGUIENTES ASPECTOS. 🐾 LIAM ⇒ DURANTE LA BIENVENIDA SE EVIDENCIA QUE EL BEBÉ INGRESO AL JARDIN TRANQUILO EXPLORANDO CON AGRADO LOS PLUMAS DE TELA Y COMPARTIENDO CON SU PARES 🐾 THIAGO ⇒ AL INGRESAR A AULA EL NIÑO MANIFESTO LLANTO PERO AL CABO DE UNOS MINUTOS SE TRANQUILIZO Y MOSTRO EMPATIA CON SUS PARES. 🐾 EMILIANO ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA EL BEBÉ MOSTRO GRAN INTERES AL EXPLORAR LAS PLUMAS BUSCO LA PROFESIONAL LAS BUSCA POR SU CARITA RESPONDIO SATISFACTORIAMENTE, 🐾 VALENTINA ⇒ INICIANDO LA ACTIVIDAD EL BEBE MOSTRO DESAGRADO POR LAS PLUMAS Y MANIFESTO LLANTO, LA PROFESIONAL LO ANIMO PARA QUE LAS EXPLORE Y AL CABO DE UNOS MINUTOS INTERACTUA CON ELLAS Y COMPARTE CON SUS PARES DE LA ACTIVIDAD. 🐾 SEBASTIAN ⇒ EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD SEBASTIAN SE MOSTRO ALEGRE AL EXPLORAR LAS TELAS Y LAS PLUMAS MANIFESTANDO RISAS. 🐾 ABIGAIL ⇒ LA BEBÉ SE MOSTRO TRANQUILA AL EXPLORAR LA SUAVIDAD DE LAS PLUMAS, DE IGUAL MANERA LA PROFESIONAL FORTALECE SUS EXTREMIDADES PARA SU MOLDEO. 🐾 ESTEFANIA ⇒ LA PROFESIONAL MONTA AL BEBÉ A DESLIZARSE POR LA RAMPLA, EN LA PRIMERA OPORTUNIDAD SE MOSTRO TEMEROSO PERO EN EL SEGUNDO INTENTO SE MOSTRO TRANQUILO. 🐾 JESUS ⇒ EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EL BEBÉ SE MOSTRO ALEGRE AL DESLIZARSE POR LA RAMPLA, DONDE LA PROFESIONAL LE MOSTRABA A DESLIZARSE DE DIFERENTES MANERAS, EL NIÑO MOSTRO POR MEDIO DE RISAS SU ALEGRIA Y DISFRUTE. 🐾 LORENZO ⇒ AL REALIZAR LA ACTIVIDAD CON EL BEBÉ SE EVIDENCIA QUE AL BEBÉ LE HACE FALTA FUERZA EN SUS EXTREMIDADES, INTENTA TENER CONTROL DE SUS MOVIMIENTOS AUNQUE LA PROFESIONAL CONTINUA FORTALECIENDO SUS EXTREMIDADES POR MEDIO DE EJERCICIOS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LOS BEBES PARTICIPAN CON AGRADO DURANTE EVIAR POR LA PROFESIONAL FORTALECIENDO LAS EXTREMIDADES FORTALECIENDO SU MOVILIDAD GRUESA. EN LA SEGUNDA ACTIVIDAD DISFRUTARON AL COMPARTIR Y EXPLORAR DE LA RAMPLA Y DESLIZAR SU CUERPO EN ELLA.

Marcela Ruiz.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

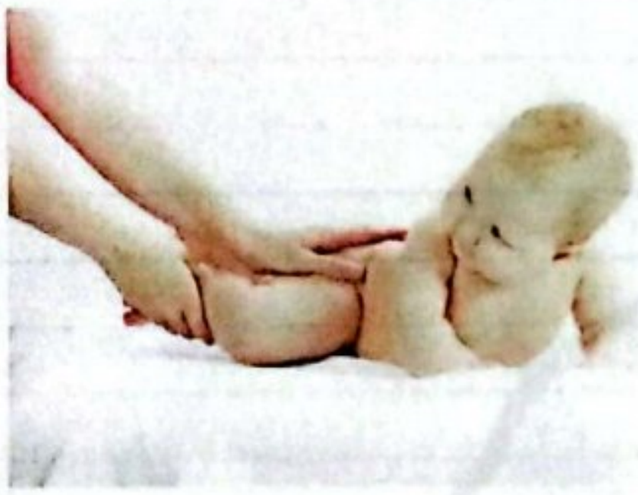
Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus				**FECHA:** 31 MAYO 2024	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE MOTRICICIDAD				**NIVEL:** Sala materna	
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños por medio de masajes corporales.				

FORTALECIENDO MIS MÚSCULOS.



Iniciando el proceso de vinculación y acogida de los niños y las niñas, para la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a Los bebes de sala materna con la canción "hola hola hola" entonada por ella, después de esto la profesional tendrá en el aula sobre el tapete pelotas de tela donde podrán explorar algunas de ellas con sonajeros o cascabeles fortaleciendo con sus pares los lazos de amistad, después de esto se pasará al ritual de higiene, lavado de manos y cambio de pañal donde se llevara niño por niño al cambiador.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana la profesional con antelación el aula con colchonetas, música suave, crema corporal aceite. Se iniciará escuchando la canción "el cocodrilo" motivándolos con movimientos corporales, seguido de esto se ubicarán a los bebes en las colchonetas, se les retirara medias, pantalón y chaqueta, quedaran en camiseta y pañal, luego la profesional los acomodara en las colchonetas formando una línea para realizarles los masajes, en sus extremidades superiores e inferiores, también en su rostro, estomago, pies, explorando las diferentes texturas liquidas con suavidad, al momento del masaje se ira interactuando con ellos mencionando cada una de las partes del cuerpo, al finalizar se les colocara la ropa y se dejaran en las colchonetas para que exploren sus movimientos.

Para terminar, se dejará a cada bebé explorar las diferentes plumas observando las diferentes formas que las manipulan.



Después del ritual del sueño la profesional despertara a los bebes con amor y canciones infantiles entonadas por ella, posterior a esto se dispondrán para el ritual de higiene y lavado de manos; A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde colocando colchonetas sobre el tapete del aula, donde se ubicara a cada bebé, la profesional entonara diversas canciones infantiles acompañadas de palmas, la profesional con ayuda de la auxiliar acosta a los bebés sobre las colchonetas y apsara por cada uno de ellos con diferentes objetos cambiándolos de direccionalidad arriba, abajo, derecha, izquierda, en frente, donde las niñas y los niños deberán seguir con sus ojos sin perderlos de vista e intentar agarrarlo con las manos.

A continuación, la profesional en atención a la primera infancia dará inicio al ritual de lavado de manos, e higiene personal para la toma de los alimentos.

RECURSOS:	Colchonetas, bafle, música, crema, sonajeros.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR EN LOS NIÑOS DESARROLLANDO LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS LO SIGUIENTE: ♥LIAN: AL LLEGAR AL AULA EL BEBÉ OBSERVA EL GYM Y SE DESPLAZA POR TODO EL ESPACIO EXPLORANDO CADA OBJETO QUE LO CONFORMA, ♥ESTEBAN: EL NIÑO MUESTRA INTERES AL MIRAR A SUS COMPAÑERITOS EXPLORANDO EL GIMNASIO Y COMPARTIENDO ENTRE ELLOS. ♥THIAGO ⇒ INGRESANDO AL AULA EL BEBÉ LLORA UN POCO A LO CUAL LA PROFESIONAL LO CALMA, POSTERIOR A ESTO LO INVITA A COMPARTIR CON SUS PARES Y EXPLORAR POR EL ESPACIO DISFRUTANDO DEL GIMNASIO ♥SARA ⇒ EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA LA NIÑA DISFRUTO LA ACTIVIDAD CUANDO LA PROFESIONAL LE REALIZA LOS EJERCICIOS EN SUS BRAZOS Y PIERNAS. ♥LORENZO ⇒ EN LA ACTIVIDAD DE LA MAÑANA SE EVIDENCIA QUE EL BEBE ES MUY RIGIDO, LE FALTA MOVILIDAD EN SUS EXTREMIDADES, ♥EDIANGEL ⇒ AL REALIZAR LOS EJERCICIOS SE EVIDENCIA FUERZA EN SUS EXTREMIDADES, DISFRUTA AL REALIZARLE LOS MOVIMIENTOS ALTERNANDO LOS PIES Y LAS MANOS ♥ JEIDEN ⇒ AL DESARROLLAR LA ACTIVIDAD DE LA TARDE SE OBSERVA EL DISFRUTE DE LA ACTIVIDAD DEL BEBE MOSTRANDO RISAS Y MOVIMIENTOS DE FELICIDAD EN SU CUERPO, DAMIAN ⇒ AL PRINCIPIO CUANDO LA PROFESIONAL TOMA AL NIÑO, EL BEBÉ SE MUESTRA EMOCIONADO MOVIENDO SUS PIES CON ALEGRIA, SOLTANDO RISAS. ♥HAN. ⇒ SE EVIDENCIA DISFRUTE AL REALIZAR MOVIMIENTOS CON LA PROFESIONAL AL RITMO DE LA MUSICA, SOSTENIENDO SU CUERPO. ♥NEYTHAN ⇒ AL DESARROLLAR LA ACTIVIDAD CON EL BEBÉ AL MOMENTO EN QUE LA PROFESIONAL LO TOMA DE BRAZOS AL PRINCIPIO SE MOSTRO UN POCO ASUSTADO YA QUE FUE EL PRIMERO EN PASAR, AL CABO DE UNOS MINUTOS DISFRUTA Y SE ANIMA A PARTICIPAR DE ESTA POR MEDIO DE RISAS Y MOVIMIENTOS EN SUS BRAZOS Y PIERNAS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

ES IMPORTANTE CONTINUAR TRABAJANDO CON LOS BEBES EL FORTALECIMIENTO DE SU CUERPO Y LA ESTIMULACIÓN PARA DESPLAZARCE GATEANDO, REALIZANDO EXPLORACIÓN DEL ESPACIO, CON CORENZO SE DEBE FORTALECER SU MOTRICIDAD Y POSTURA CORPOREA, SE EVIDENCIA POCO TONO MUSCULAR.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO